



# AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ NAZİRLƏR KABİNETİ

## Q Ə R A R

№ 44

**Bakı şəhəri, 11 fevral 2019-cu il**

### **“Müəllim-şagird nisbətinə dair ölkə üzrə göstəricilərin müəyyən edilməsi metodologiyası”nın təsdiq edilməsi haqqında**

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2017-ci il 2 iyun tarixli 2947 nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında biznes mühitinin əlverişliliyinin artırılması və beynəlxalq reytinglərdə ölkəmizin mövqeyinin daha da yaxşılaşdırılması ilə bağlı əlavə tədbirlər haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2016-cı il 13 iyul tarixli 2199 nömrəli Sərəncamının həyata keçirilməsinə dair Tədbirlər Planı”nın 9.2.1.5-ci yarımbəndinin 2-ci abzasına əsasən və Azərbaycan Respublikası Dövlət Statistika Komitəsinin təklifini nəzərə alaraq Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabineti **QƏRAR ALIR:**

“Müəllim-şagird nisbətinə dair ölkə üzrə göstəricilərin müəyyən edilməsi metodologiyası” təsdiq edilsin (əlavə olunur).

**Azərbaycan Respublikasının  
Baş naziri**

**Novruz Məmmədov**

## **Müəllim-şagird nisbətinə dair ölkə üzrə göstəricilərin müəyyən edilməsi metodologiyası**

1. Bu metodologiya statistik müşahidələrin nəticələri əsasında formalaşan rəsmi statistik məlumatlardan istifadə edilməklə, ümumi təhsilin hər bir səviyyəsi üzrə müəllim-şagird nisbətinin hesablanması üsulunu müəyyənləşdirir.

2. Müəllim-şagird nisbəti ümumi təhsilin hər bir səviyyəsi üzrə şagirdlərin ümumi sayının həmin səviyyə üzrə tədris edən müəllimlərin ümumi sayına nisbəti ilə müəyyən edilir.

3. İbtidai təhsil səviyyəsi üzrə müəllim-şagird nisbəti aşağıdakı düsturla hesablanır:

$$N_i = \frac{S_i}{M_i}$$

burada,

$N_i$  - ibtidai təhsil səviyyəsində müəllim-şagird nisbəti;

$S_i$  - ibtidai təhsil səviyyəsində təhsil alan şagirdlərin ümumi sayı;

$M_i$  - ibtidai təhsil səviyyəsi üzrə tədris edən müəllimlərin ümumi sayıdır.

4. Ümumi orta təhsil səviyyəsində tədris edən müəllimlər tam orta təhsil səviyyəsində də tədris etdikləri üçün ümumi təhsilin bu səviyyəsində müəllim-şagird nisbətinin hesablanması məqsədi ilə ilk növbədə həmin təhsil səviyyəsində tədris edən müəllimlərin nisbi sayı müəyyən edilməlidir. Bunun üçün ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil alanların sayının həm ümumi, həm də tam orta təhsil səviyyəsi üzrə şagirdlərin ümumi sayında xüsusi çəkisindən istifadə olunur. Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə tədris edən müəllimlərin nisbi sayı aşağıdakı düsturla hesablanır:

$$M_{\ddot{u}} = M_o \times \frac{S_{\ddot{u}}}{S_{\ddot{u}} + S_t}$$

burada,

$M_{\bar{u}}$  - ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə tədris edən müəllimlərin nisbi sayı;

$M_o$  - ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə tədris edən müəllimlərin ümumi sayı;

$S_{\bar{u}}$  - ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil alan şagirdlərin ümumi sayı;

$S_t$  - tam orta təhsil səviyyəsində təhsil alan şagirdlərin ümumi sayıdır.

Ümumi orta təhsil səviyyəsində müəllimlərin nisbi sayı ( $M_{\bar{u}}$ ) kəsrle alındığı hallarda riyazi qaydalara uyğun tam hissəyədək yuvarlaqlaşdırılır və bu təhsil səviyyəsi üzrə müəllim-şagird nisbəti aşağıdakı düsturla hesablanır:

$$N_{\bar{u}} = \frac{S_{\bar{u}}}{M_{\bar{u}}}$$

burada,

$N_{\bar{u}}$  - ümumi orta təhsil səviyyəsində müəllim-şagird nisbəti;

$S_{\bar{u}}$  - ümumi orta təhsil səviyyəsində təhsil alan şagirdlərin ümumi sayı;

$M_{\bar{u}}$  - ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə tədris edən müəllimlərin nisbi sayıdır.

5. Tam orta təhsil səviyyəsi üzrə müəllim-şagird nisbəti aşağıdakı düsturla hesablanır:

$$N_t = \frac{S_t}{M_o - M_{\bar{u}}}$$

burada,

$N_t$  - tam orta təhsil səviyyəsində müəllim-şagird nisbəti;

$S_t$  - tam orta təhsil səviyyəsində təhsil alan şagirdlərin ümumi sayı;

$M_o$  - ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə tədris edən müəllimlərin ümumi sayı;

$M_{\bar{u}}$  - ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə tədris edən müəllimlərin nisbi sayıdır.